

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ульяновская
средняя общеобразовательная школа

Принято решением МО учителей русского языка и литературы протокол № ____ от 28.08 2021г.	Согласовано Зам.директора по УВР _____ (Танина С.В.) приказ № ____ от 28.08 2021 г.	Утверждено Директор МБОУ "Ульяновская СОШ" _____ (Стрункина С.Ф.) Приказ № ____ от 28.08.2021г.
--	---	--

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
№176»
Приказ №
от «30» августа
Программа
детского объединения
«Санпост»
(6-8 классы)

Руководитель: учитель

МБОУ " Ульяновская СОШ"
Зубцовский район
Тверская область
Бычкова Г.Е.

Срок реализации программы-1 год

2021-2022 год

Пояснительная записка

Тематическое планирование занятий детского объединения «Санпост» в 6-8 классах, составлено в соответствии с учебником «Медико-санитарная подготовка учащихся» под редакцией М.: «Просвещение» 2009г.

Занимаясь в детском объединении «Санпост», подросток расширяет и углубляет знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретает дополнительные знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Проводится профориентация на получение социально-значимых профессий медицинской сестры, спасателя.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травмоопасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и

растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Педагогическая целесообразность программы «Санитарный пост» заключается в высоком воспитательном потенциале изучаемой проблемы. Учебный материал позволяет формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.

Актуальность и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Учебный материал подобран таким образом, чтобы научить воспитанников действовать при оказании помощи, как в быту, так и в условиях чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным.

Основная мысль, которая регулярно доводится до сведения воспитанников – это необходимость после оказания \ получения первой помощи немедленного обращения в лечебное учреждение к представителям официальной медицины для получения квалифицированной помощи.

Цели и задачи программы:

Цель:

- научить оказывать первую медицинскую помощь, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, различать лекарственные растения и применять их.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у воспитанников прочные и осознанные навыки оказания первой

помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, гуманное отношение к больным;

- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

- развитие физических качеств (ловкость, выносливость, равновесие), закаливание воспитанников в процессе изучения выживания на местности.

Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов, таблиц. На практических занятиях осваивается техника выполнения приема или действия, тренировка, знакомство со временем выполнения нормативов.

Занятия проводятся еженедельно с нагрузкой по 1 часу в неделю (34 часов в год).

Ожидаемые результаты

Основным образовательным результатом обучения является комплекс знаний, умений, навыков, сообщаемых в процессе обучения, а также личностных качеств, ценностных ориентаций, формирующихся у воспитанников в данном процессе.

Модель личности ученика, успешно освоившего образовательную программу детского объединения «Санпост»:

- гармонично развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;

- человек, целенаправленно и осознанно ведущий здоровый образ жизни;

- человек, адекватно реагирующий на чрезвычайные и опасные ситуации, имеющий выдержку и самообладание, понимающий меру и степень своей ответственности за происходящее;

- человек, умеющий оценить свои силы и знания; имеющий желание направить свои усилия для помощи ближним.

Предполагается, что полученный багаж знаний будет использован учеником в повседневной жизни и в экстремальной ситуации. В результате освоения программы будут существенно дополнены компетенции, полученные в результате освоения базового курса «ОБЖ».

Содержание программы

34 часа (1 час в неделю)

1. Введение – 4ч

История Красного Креста. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации работы лечебного учреждения ГО. Личная и общественная гигиена.

2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях -13ч.

Значение первой помощи и правила её оказания Понятия о ране. Классификация ран и их осложнения...

Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот \ и верхние конечности.

Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.

Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая помощь при ожогах.

Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

3. Практическая работа – 2ч.

Выполнение нормативов по оказанию первой помощи

4. Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь – 3ч.

Виды радиационных поражений. Устройство аптечки индивидуальной

5. Инфекционные заболевания меры их предупреждения. Пищевые отравления – 11ч.

Понятия об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них. Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных. Транспортировка пораженных больных. Резервное время.

Учебно-тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий
1	1	Введение История Красного Креста
2	1	Виды медицинской помощи
3	1	Основные принципы организации работы лечебного учреждения ГО
4	1	Значение первой помощи и правила её оказания
5		Первая помощь при травмах и несчастных случаях Значение первой помощи и правила её оказания
6		Понятие о ране, классификация ран и их осложнения...
7		Виды кровотечений и их характеристика

8	Первая помощь при ранениях
9	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь
10	Правила наложения стерильных повязок на живот \ и верхние конечности
11	Правила наложения стерильных на промежность и нижние конечности
12	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях
13	Понятие о переломах и травматическом шоке
14	Первая помощь при ожогах
15	Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания
16	Практическая работа Выполнение нормативов по оказанию первой помощи
17	Выполнение нормативов по оказанию первой помощи
18	Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь Виды радиационных поражений
19	Виды радиационных поражений
20	Устройство и назначение аптечки индивидуальной
21	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления Понятие об инфекционных болезнях
22	Профилактика инфекционных болезней
23	Значение дезинфекции

24		Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными
25		Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.
26-32		Применение лекарственных средств, их хранение и раздача при лечении пораженных и больных
33		Транспортировка пораженных больных
34		Резервное время